



Приказ от 30 ноября 2013 г. № 124-дм
Регистрационный № 31

ПОЛОЖЕНИЕ об экспериментальной и инновационной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение предназначено для регулирования нормативно-правовых общественных отношений, возникающих в связи с реализацией социально-педагогических инициатив, целевых подпрограмм развития образования и вытекающей отсюда необходимостью организации экспериментальной и инновационной деятельности в Государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Иркутской области «Черемховский педагогический колледж» (далее колледж).

1.2. Экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется в колледже в соответствии с действующим законодательством: ст. 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования» Нового Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (принят 21.12.2012 г.), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. № 611 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

1.2. Положение исходит из того, что:

- одним из важнейших механизмов развития колледжа является экспериментальная и инновационная деятельность;
- педагогический коллектив и каждый педагогический работник имеет право на педагогический поиск и связанную с ним экспериментальную и инновационную деятельность;
- результативность и эффективность экспериментальной и инновационной деятельности определяются ее нормативно-правовым, информационно-методическим, организационным и научным психолого-педагогическим обеспечением.

1.3. Настоящее Положение определяет:

- приоритетные стратегические направления и основные задачи педагогического поиска преподавателей колледжа, основанные на идее развития системы образования и связанные с созданием новой практики образования;
- правовые и финансово-экономические условия реализации инициатив педагогических работников колледжа;
- основы правовой и социальной защиты авторов педагогических инициатив.

2. Основные задачи и направления экспериментальной и инновационной деятельности

2.1. Основной задачей экспериментальной деятельности является разработка, апробация и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов. Направлениями реализации экспериментальной деятельности являются:

- разработка новых концепций развития образовательных систем различных иерархических уровней, методологий развития образовательных систем;
- проектирование нового содержания образования, включающего образовательные цели, содержание учебного материала, методы, формы и средства обучения, позволяющего эффективно реализовывать личностно ориентированный подход в образовательной практике;

- создание организационно-педагогического и научно-методического сопровождения, обеспечивающего наиболее благоприятные условия для развития личности педагогических работников и обучающихся;
- разработка новых принципов, методов и средств воспитания личности обучающихся;
- создание новых образцов образовательной практики, интегрирующей процессы обучения, воспитания и развития личности обучающихся в том числе по вопросам духовно-нравственного совершенствования и профессионального самоопределения.

2.2. Основной задачей инновационной деятельности является - совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения образования в колледже. Направлениями реализации инновационной деятельности являются:

- реализация инновационных проектов и программ колледжа, осуществляемого образовательную деятельность;
- вхождение в инновационную инфраструктуру в системе профессионального образования в форме федеральной или региональной инновационной площадки по разработке, апробации и внедрению: новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических комплексов, форм, методов и средств обучения; примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программы развития колледжа; новых специализаций, дополнительных подготовок в колледже, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала; методик подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров на основе применения современных образовательных технологий; новых механизмов, форм и методов управления в колледже, в том числе с использованием современных технологий.

3. Порядок организации и проведения экспериментальной и инновационной деятельности

3.1. Экспериментальную и инновационную деятельность осуществляет педагогический коллектив колледжа, временные творческие группы колледжа, которые могут включать учителей общеобразовательных школ, воспитателей дошкольных групп, педагогов дополнительного образования, отдельных педагогических работников муниципальной и областной территории.

3.2. Экспериментальная и инновационная деятельность организовывается по инициативе административных и педагогических работников колледжа.

3.3. Для регулирования нормативно-правовых, финансово-экономических, содержательно-деятельностных отношений, возникающих в процессе организации экспериментальной и инновационной деятельности, инициатива в форме программы экспериментальной работы или инновационного проекта оформляется заявкой в координационный орган не позднее 1 сентября.

4. Порядок признания колледжа Федеральной инновационной площадкой

4.1. Колледж подает заявку, которая содержит:

- наименование и место нахождения колледжа, свои контактные телефоны;
- цели, задачи и основную идею предлагаемого проекта (программы);
- программу реализации проекта (программы) (исходные теоретические положения; этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средств контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень научных и учебно-методических разработок по теме проекта (программы);
- календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов);

- обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством об образовании или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы);
- решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы);
- предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику;
- обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

4.2. По результатам рассмотрения заявки экспертной организацией и после положительного решения и установления Министерством образования и науки РФ перечня федеральных инновационных площадок, начинает деятельность по реализации проекта (программы).

5. Права и ответственность участников экспериментальной и инновационной деятельности в колледже

5.1. Права участников экспериментальной и инновационной деятельности реализуются в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Иркутской области, органов местного самоуправления, Уставом колледжа, региональными нормативными актами, регулирующими осуществление экспериментальной и инновационной деятельности, включая настоящий локальный нормативный акт.

5.2. Министерство образования Иркутской области или научный руководитель экспериментальной площадки осуществляют промежуточный и итоговый контроль инновационной экспериментальной деятельности. Формы контроля (контрольные и срезовые работы, анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, преподавателей, проверка документации по организации эксперимента и т. д.) и сроки контроля согласовываются с директором колледжа.

5.3. Авторы педагогической инициативы колледжа имеют право на защиту своих авторских прав в порядке, установленном законодательством РФ.

5.4. Колледж имеет право приостановить или прекратить инновационную и экспериментальную деятельность, если:

- истек срок реализации программы эксперимента или инновационного проекта;
- экспериментальная и инновационная деятельность достигла поставленных целей;
- в ходе экспериментальной и инновационной деятельности выявились негативные явления, сказывающиеся на уровне образования и здоровье обучающихся.

5.5. Участники экспериментальной и инновационной деятельности колледжа несут ответственность за результаты экспериментальной и инновационной деятельности, за соответствие ее содержания и организации представленной заявке и концепции.

6. Управление экспериментальной и инновационной деятельностью в колледже

6.1. Экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется под руководством научного руководителя или экспертов из Министерства образования Иркутской области, которые несут ответственность за ее научно-методическое обеспечение и работу творческой группы по организации экспериментальной и инновационной деятельности.

7. Стимулирование экспериментальной и инновационной работы

7.1. За эффективное проведение экспериментальной и инновационной деятельности педагогические работники колледжа, активно участвующие в реализации экспериментальных и инновационных проектов и программы могут получать следующие виды поощрения:

- объявление благодарности приказом директора;
- награждение почётной грамотой колледжа;

- выплаты стимулирующего характера из стимулирующего фонда надбавок и доплат работников колледжа.

7.2. Определение педагогических и административных работников колледжа, активно участвующих в реализации экспериментальной и инновационной деятельности и заслуживающих поощрения, осуществляется Управляющим советом по согласованию с профсоюзным комитетом колледжа.

Разработчик:

_____ Черкасова Ж.П., зам. дир. по УВР

подпись

Ознакомлены:

_____ Мащенко О.Н., зам. дир. по УР

подпись

_____ Порягина О.А., зам. дир. по УПР

подпись

_____ Уваров А.А., зам. дир. по ВР

подпись